

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Михайловская школа-интернат»
И.В. Николаева
01.09.2021

**План методической работы,
обеспечивающий сопровождение введения и реализации ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью в ГБОУ СО «Михайловская
школа-интернат»**

на 2021-2022 учебный год

Составители:
Рабочая группа

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с умственной отсталостью: легкой умственной отсталостью, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Стандарт включает в себя требования к структуре АООП, к условиям реализации и результатам освоения АООП.

В условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью необходимо обеспечить методическую готовность кадрового ресурса образовательных организаций к осуществлению педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями. Стандарт предполагает новое содержание образования, создание определенных, четко прописанных условий реализации АООП, принципиально иной подход к оцениванию достижений обучающихся. Стандарт задает новые целевые ориентиры в работе педагогов с детьми с ОВЗ. Все это требует тщательного изучения, осмысления и обсуждения.

Цель: методическая и мотивационная подготовка кадрового ресурса образовательной организации к реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Изучение требований стандарта к содержанию образования и условиям реализации АООП.
2. Экспертиза разделов примерной адаптированной основной образовательной программы (вариант 1, вариант 2).
3. Повышение профессиональной компетентности учителя, как основного ресурса реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целевая аудитория: педагоги ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат».

**План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения и реализации
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.**

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Педагогический совет «Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	Сентябрь 2021 г.	Директор И.В Николаева
Совещание: «Применение в работе современных технологий духовно-нравственного воспитания, обучающихся в условиях введения ФГОС».	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора Кубарева Н.М.
Применение цифровых образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС	Сентябрь 2021 г.	Руководитель МО 5-9 классов Захарова Л.М.
Заседание МО: «Развитие активного взаимодействия классного руководителя и воспитателя с родителями (законными представителями) обучающихся, как фактор повышения качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. Рассмотрение программы по взаимодействию с родителями «Я и ребёнок»	Сентябрь 2021 г.	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей
Применение технологий дифференцированного подхода в условиях реализации ФГОС	Сентябрь 2021 г.	Руководитель МО учителей ведущих обучения на дому
Совещание: «Повышение эффективности и качества образования в условиях введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ноябрь 2021 г.	Учителя МО начальных классов
Система оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП (вариант 1 и вариант 2 в 6 классе).	Декабрь 2021 г.	Заместитель директора: Даутов Р. Р.
Семинар при заместителе директора: «Воспитательные технологии деятельностиного типа»	Январь 2022 г.	Заместитель директора Кубарева Н. М.
Семинар-практикум: «Игра как средство активизации познавательной активности обучающихся с умственной отсталостью в урочной и внеурочной деятельности».	Февраль 2022 г.	Заместители директора: Даутов Р. Р., Кубарева Н. М.
Модели уроков по ФГОС. Открытые уроки и мероприятия.	Февраль 2022 г.	Учителя МО
Совещание при заместителе директора: «Анализ готовности ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат» к реализации ФГОС ОО УО в 7 классе».	Март 2022 г.	Учителя МО.
Совещание: «Разработка методических рекомендаций (методического пособия) на тему «Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга». Технологический компонент».	Апрель 2022 г.	Руководители МО

Расширенное заседание рабочей группы по введению ФГОС: «Методы и формы оценки предметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Апрель 2022 г.	Учителя МО. Даутов Р. Р.
Круглый стол: «Информационно – коммуникационные компетенции современного педагога в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Май 2022 г.	Заместитель директора Кубарева Н.М.
Представление диагностического комплекта по итогам педагогической деятельности по ФГОС 1-6 класс.	Май 2022 г.	Руководители МО
Заседание рабочей группы по введению и реализации ФГОС Экспертиза АООП ОО УО ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат» на 2021 - 2022 учебный год.	Июнь 2022 г.	Рабочая группа

